

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2 W
PSZOWIE
W LATACH 2013 – 2018**

1. Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Szkoły Podstawowej
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej
8. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Pszowie przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2013 r. do 31 sierpnia 2018r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej;
2. Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej;
3. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej;
4. Program profilaktyki Szkoły Podstawowej
5. Statut Szkoły Podstawowej
6. Programy kształcenia ogólnego realizowane w szkole,
7. Plan pracy szkoły,
8. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli,
9. Plany pracy pedagoga szkolnego, logopedy, świetlicy, biblioteki, samorządu uczniowskiego, zespołów przedmiotowych nauczycieli,
10. Plany pracy wychowawczej wychowawców klas,

11. Regulaminy szkolne, w tym szkolny kodeks norm zachowania oraz konsekwencji w przypadku ich nieprzestrzegania,

12. Dokumentacja nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów specjalnych w zakresie zajęć pozalekcyjnych, rewalidacyjnych i innych zajęć specjalistycznych,

13. Harmonogramy imprez szkolnych, wycieczek, konkursów.

Informacje dotyczące realizacji opisanych treści zawarte są w sprawozdaniach pracowników szkoły składanych dwukrotnie w każdym roku szkolnym.

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 znajduje się w jednym z osiedli mieszkaniowych Pszowa.

Duża liczba rodzin znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, część uczniów objęta jest opieką MOPS. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska szkoła organizuje pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniom i ich rodzicom zarówno w sferze materialnej, jak i pedagogiczno – psychologicznej.

Placówka jest systematycznie doposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zgodnie z potrzebami i w miarę posiadanych środków. Wszyscy użytkownicy budynku systematycznie dbają o czystość i estetykę pomieszczeń, szanują mienie szkoły, natomiast istotnym aspektem pracy wychowawczej szkoły jest przeciwdziałanie przypadkom bezmyślnego niszczenia mienia szkoły oraz aktom wandalizmu

Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Atutami szkoły, które przyciągają uczniów i rodziców są:

- atmosfera panująca w szkole,
- bogata oferta edukacyjna,
- dbałość o wysoki poziom dydaktyczny,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- opieka specjalistów,
- duża ilość zajęć pozalekcyjnych,
- otwartość na inicjatywy uczniowskie, rodzicielskie i nauczycielskie,
- sprawność organizacyjna w zarządzaniu szkołą.

5. Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

Jesteśmy Szkołą Podstawową z oddziałami integracyjnymi. Uczniami szkoły są dzieci z najbliższego środowiska. W ramach integracji jesteśmy otwarci na potrzeby uczniów spoza rejonu. Z myślą o najmłodszych uczniach naszej szkoły, chcemy stworzyć przyjazną i bezpieczną szkołę, w której każdy będzie mógł realizować się na miarę własnych potrzeb i

możliwości. Nasz cel osiągniemy współpracując ze wszystkimi środowiskami nad zapewnieniem jak najlepszych warunków rozwoju uczniów i nauczycieli. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka, a także aby jak najlepiej wykorzystywali potencjał intelektualny i potrafili dostosować się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Najważniejszymi dla nas wartościami są także: patriotyzm, uczciwość i odpowiedzialność. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania. Nasz zespół wyróżnia atmosfera twórczej współpracy, otwarcia na nowe doświadczenia oraz dobrze przygotowana kadra pedagogiczna.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej własności i odpowiedzialności za własne zachowanie. Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadre pedagogiczną, nowoczesnie wyposażone, specjalistyczne pracownie, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i wzbudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki. Nasi uczniowie będą świadomymi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia. Szkoła umożliwi wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględni w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

6. Obszary rozwoju:

a) Kształcenie – szkoła zapewnia wysoki standard nauczania

1. Opracowanie całościowego, jednolitego systemu badań postępów i osiągnięć uczniów.
2. Indywidualizowanie pracy z uczniem, ze szczególnym uwzględnieniem ucznia niepełnosprawnego oraz uczniów najmłodszych
3. Kontynuowanie działań „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.
4. Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
5. Organizowanie testów próbnych oraz zajęć przygotowujących uczniów klas VI do sprawdzianu.
6. Zachęcanie i mobilizowanie nauczycieli do podejmowania prób tworzenia programów własnych (innowacji pedagogicznych).
7. Kontrolowanie właściwego i systematycznego oceniania uczniów oraz wprowadzenie elementów Oceniania Kształtującego.
8. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
9. Opracowanie oferty ciekawych zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem sugestii uczniów i rodziców.

b) Wychowanie – szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka

1. Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczego i profilaktyki szkoły.
2. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
3. Kontynuowanie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.
4. Modyfikacja pracy świetlicy w celu zapewnienia jak najlepszej opieki oraz uatrakcyjnienia oferty.
5. Wzmacnianie samorządności w szkole.
6. Stworzenie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.

c) Opieka – szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów

1. Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.,
2. Organizowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej.
3. Organizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
4. Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
5. Zapewnienie obiadów w szkole.

d) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

1. Organizowanie dni otwartych, zajęć pokazowych, konkursów międzyszkolnych.
2. Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
3. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
4. Dbanie o estetykę otoczenia oraz wygląd zewnętrzny budynku.

e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

1. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, zabawy karnawałowe.
2. Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

f) Zarządzanie i organizacja – szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki

1. Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
2. Opracowywanie niezbędnej dokumentacji szkoły (plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan pracy dydaktycznej i wychowawczej).
3. Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.
4. Modyfikowanie i udoskonalenie sposobu przepływu informacji pomiędzy współdziałającymi organami szkoły.
5. Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.

6. Wzbogacanie bazy szkoły.

7. Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2

1. Zna historię swojej szkoły.
2. Zna, rozumie i propaguje zasady integracji.
3. Ma poczucie tożsamości narodowej i kulturowej
4. Zna historię swojego regionu.
5. Wie, co to jest system wartości – poszukiwanie dobra.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem
7. Zdobył umiejętność pracy w zespole, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
8. W sytuacji gdy problem dotyczy nauki, jak również jego życia, jest zbyt złożony – wie, że może szukać pomocy w szkole.
9. Planuje i organizuje uczenie się.
10. Dokonuje samooceny.
11. Zna swoje mocne i słabe strony.
12. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych.
13. Jest asertywny.
14. Zna podstawowe przepisy ruchu drogowego.
15. Stosuje zasady higieny.
16. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
17. Umie słuchać, ale także wyrażać własne zdanie.
18. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

1. Analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
2. Sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. Wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
4. Opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.

Niniejsza koncepcja powstała na podstawie założeń i preferencji dotyczących kierunków pracy szkoły sformułowanych przez nauczycieli, rodziców oraz przedstawicieli uczniów.