

## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia Kompetencji”

*realizowanego przez Miasto Pszów w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 2, Nr 3 oraz Gimnazjum/Szkole Podstawowej Nr 4 w Pszowie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020*

*dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania:*

*11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania:*

*11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.*

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949, 2203).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2016 poz. 1943)
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Pszowie.
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Pszowie.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Pszowie.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Pszowie.
7. Umowa nr UDA RPSL.11.01.04-24-02E3/17-00 o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020 podpisana w dniu 10.10.2017 r.

### § 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pn. „Akademia Kompetencji” nr WND-RPSL.11.01.04-24-02E3/17-002 realizowanego przez Miasto Pszów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny).
2. Regulamin określa warunki uczestnictwa w Projekcie oraz zasady organizacji poszczególnych działań w ramach projektu.
3. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z zapisami Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs oraz z Umową o dofinansowanie Projektu.
4. Realizatorem projektu jest Miasto Pszów. Projekt jest realizowany w następujących publicznych placówkach oświatowych w Pszowie:
  - 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Lucjana Szenwalda przy ul. Romualda Traugutta 12 (zwana dalej SP Nr 1);



- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 przy ul. Karola Miarki 16 (zwana dalej SP Nr 2);
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ul. Armii Krajowej 56 (zwana dalej SP Nr 3);
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 4 przy ul. Niepodległości 99 (zwana dalej GIM/SP Nr 4).
5. Grupę docelową projektu stanowią nauczyciele oraz uczniowie i uczennice z ww. szkół.
6. Projekt jest realizowany od 01.01.2018 r. do 30.06.2019 r.
7. Udział we wszystkich formach wsparcia dla uczestników realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i nieodpłatny.

## § 2. Cel projektu

1. Głównym celem projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnego wraz z poprawą średniej ocen uczniów klas I-VIII w szkołach podstawowych oraz klas II-III gimnazjum publicznego z Pszowa poprzez organizację dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych i zajęć wyrównawczych oraz zindywidualizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przy wykorzystaniu TIK w procesie dydaktycznym. Dodatkowo projekt przyczynia się do wyrównania dysproporcji uczniów słabszych; rozwoju umiejętności, zainteresowań; kształtowania postaw warunkujących podejmowanie odpowiedzialnych decyzji mających wpływ na przyszłą karierę; zwiększenia oferty edukacyjnej oraz wyrównania szans edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Zespół Projektowy tworzą: koordynator projektu, specjalista ds. finansowych oraz etatowy pracownik Zespołu Obsługi Placówek Oświaty.
3. Do obowiązków koordynatora projektu należy koordynacja, kontrola wszystkich zadań merytorycznych i finansowych, przygotowywanie dokumentacji, weryfikowanie dokumentacji projektowej, kontakt z opiekunem projektu, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, działania informacyjno-promocyjne, sporządzanie umów i wniosków o płatność, monitoring osiąganych wskaźników, prowadzenie rejestrów i dokumentacji projektowej, kontrola realizacji zajęć, kontakt z biurem projektu i osobami prowadzącymi zajęcia, weryfikację dzienników zajęć, ankiet, itp. realizowanie zakupów i umów zgodnie z PZP, rekrutację uczniów i pracowników do projektu.
4. Do obowiązków specjalisty ds. finansowych należy przygotowywanie, prowadzenie dokumentacji finansowej, koordynacja finansowa, przygotowanie wniosków o płatność.
5. Biuro Projektu mieści się w Urzędzie Miasta w Pszowie przy ul. Pszowskiej 534. Biuro obsługi księgowej i finansowej znajduje się w Zespole Obsługi Placówek Oświaty (ZOPO) w Pszowie przy ul. Traugutta 48.

## § 3. Zakres wsparcia

1. Projekt pn. „Akademia Kompetencji” obejmuje wsparciem uczniów poprzez ich udział w:
  - a) Zajęciach matematycznych, przyrodniczych, językowych zarówno uczniów zdolnych jak i mających problemy w nauce;
  - b) Zajęciach dla uczniów niepełnosprawnych oraz dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia rewalidacyjne, stymulujące, biofeedback, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna).

c) Zajęciach doradztwa zawodowego.

2. Szczegółowy zakres wsparcia dla uczniów / uczennic poszczególnych szkół przedstawia się następująco:

**w Szkole Podstawowej Nr 1 w zakresie:**

- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 7 gr. 40h/na każdą z 6 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego – 5 gr. 40h/na każdą z 4 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne – 7 gr. 40h/na każdą z 6 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje z j. angielskiego – 7 gr. 40h/na każdą z 6 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze – 3 gr. 40h/na każdą z 2 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia niwelowania wad postawy – 10 gr. 40h/na każdą z 8 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 2 gr. zrekrutowane we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia w oparciu o terapię SI – 10 os. 15h/na 1 ucznia zrekrutowanych we IX.2018r.

**w Szkole Podstawowej Nr 2 w zakresie:**

- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 3 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego – 3 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne – 2 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje z j. angielskiego – 10 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze – 3 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia z wykorzystaniem Biofeedback – 15 os. 40h/na 1 ucznia rekrutowanych w I-II 2018r.

**w Szkole Podstawowej Nr 3 w zakresie:**

- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 7 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego – 5 gr. 40h/na każdą gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne – 5 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje z j. angielskiego – 6 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze – 1 gr. 40h/na każdą z gr. rekrutowanych w I-II 2018r.



- ❖ Zajęcia z wykorzystaniem Biofeedback – 14 os. 40h/na 1 ucznia rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia niwelowania wad postawy – 3 gr. 40h/na każdą z 2 gr. rekrutowanych w I-II 2018r. 28h/na 1 gr. zrekrutowaną we IX.2018r.
- ❖ Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych – 2 os. 40h/na 1 ucznia rekrutowanych w I-II 2018r.

**w Szkole Podstawowej Nr 4:**

- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 4 gr., łącznie 148 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego – 4 gr. łącznie 148 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zajęć przyrodniczych – 4 gr. łącznie 160 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne – 3 gr. łącznie 108 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje z j. angielskiego – 4 gr. (max. 5 uczniów w grupie) łącznie 120 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rozwijające kompetencje z zajęć przyrodniczych – 6 gr. (max. 7 uczniów w grupie) łącznie 240 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia z wykorzystaniem Biofeedback i Funtronic – 14 os. 30h/na 1 ucznia rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia kompensacyjno - korekcyjne – 14 gr. (max. 5 uczniów w grupie) łącznie 420 godzin lekcyjnych, rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych – 2 os. 40h/na 1 ucznia rekrutowanych w I-II 2018r.
- ❖ Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy – 2 gr. 20h/na każdą grupę.
- ❖ Zajęcia z doradztwa zawodowego – 10 gr. w tym: 2 grupy 10h/na 1 ucznia z orzeczeniem oraz 8 grup 2h/na każdą grupę.
- ❖ Wizyta studyjna w British Council w Warszawie, udział w warsztatach językowych dla wszystkich uczniów z grup języka angielskiego.

3. Szczegółowy zakres wsparcia dla nauczycieli poszczególnych szkół przedstawia się następująco:

**Szkoła Podstawowa Nr 1:**

- ❖ Szkolenie w zakresie Terapii SI dla nauczyciela I i II stopnia.

**Szkoła Podstawowa Nr 2:**

- ❖ Szkolenie dla 3 nauczycieli z Biofeedback I stopnia.

**Szkoła Podstawowa Nr 3:**

- ❖ Szkolenie dla 3 nauczycieli z Biofeedback I stopnia.

**Szkoła Podstawowa Nr 4:**

- ❖ Szkolenie dla 3 nauczycieli z Biofeedback I stopnia.



- ❖ Szkolenie dla nauczyciela prowadzącego indywidualne zajęcia rewalidacyjne z zakresu Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne I i II stopnia terminie I-III 2018 r.
- ❖ Szkolenie dla nauczyciela prowadzącego indywidualne zajęcia rewalidacyjne z zakresu terapii ręki I i II stopnia w terminie I-III 2018 r.

#### § 4. Przebieg i kryteria rekrutacji

1. Proces rekrutacji uczniów i uczennic prowadzony jest odrębnie w każdej ze szkół biorących udział w projekcie z podziałem na dwa etapy tj.:
  - a) I etap: termin rekrutacji od **15.02.2018r. do 23.02.2018 r.**
  - b) II etap: termin rekrutacji od **03.09.2018r. do 14.09.2018 r.**
2. Osoby zgłaszające chęć uczestnictwa w zajęciach w Projekcie, zobowiązane są do złożenia w sekretariacie szkoły, wypełnionych i podpisanych dokumentów tj.:
  - a) Formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 1 do Regulaminu;
  - b) Deklarację uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 2 do Regulaminu;
  - c) Zgodę na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 3 do Regulaminu;
  - d) Dane uczestników projektów RPO WSL 2014-2020 – załącznik nr 4 do Regulaminu;
  - e) Deklaracja przystąpienia do projektu nauczyciela – załącznik nr 5 do Regulaminu.
3. Dokumenty rekrutacyjne, o których mowa w §4 ust.2 pkt. a, b, c, d, e w przypadku uczniów / uczennic niepełnoletnich wypełniane i podpisywane są przez rodziców/opiekunów prawnych (dopuszcza się możliwość złożenia dokumentacji podpisanej przez jednego rodzica / opiekuna).
4. Postępowanie Komisji Rekrutacyjnej jest jawne.
5. Kryterium dostępu stanowi w przypadku uczniów / uczennic status ucznia; w przypadku nauczyciela zatrudnienie w placówce (lub na podstawie wyników konkursu).
6. Pierwszeństwo w zajęciach będą mieli uczniowie przynależący do grupy docelowej oraz posiadający co najmniej jeden z kryteriów (podlegających punktacji):
  - a) Orzeczenie / Opinię Poradni Psychologiczno Pedagogicznej,
  - b) Orzeczenie o niepełnosprawności,
  - c) Wskazanie rodzaju koniecznego wsparcia wynikające z karty pomocy psychopedagogicznej ucznia.

Pozostałe kryteria:

- a) Uczeń z SPE (słabym) - trudności z danego przedmiotu / niska ocena / niska średnia ocen - na podstawie opinii pedagoga, nauczyciela prowadzącego,
  - b) Uczeń zdolny - predyspozycje do danego przedmiotu /wysoka ocena/ wysoka średnia ocen, udział w konkursach bądź olimpiadach - na podstawie opinii pedagoga, nauczyciela prowadzącego.
7. Na podstawie powyższych kryteriów stworzone zostaną listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. Osoby, które nie zakwalifikują się na zajęcia znajdą się na liście rezerwowej. Pierwszeństwo będą miały dzieci realizujący obowiązek wychowania szkolnego. W przypadku zajęć dodatkowych pod uwagę będzie brana również analiza

- deficytów edukacyjnych oraz rozwojowych przeprowadzona w szkole (a wyrażona w opinii pedagoga lub nauczyciela prowadzącego).
8. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny kandydata może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nie uzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni roboczych dziecko może zostać skreślone z listy uczestników Projektu.
  9. Dodatkowo rodzic/opiekun prawny kandydata może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
  10. Rekrutacja ma charakter jawny oraz przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego/równego dostępu).
  11. W przypadku trudności w rekrutacji dyrektorzy szkół przeprowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami, aby wyjaśnić im potrzebę udziału ich dzieci w dodatkowych zajęciach. Wzmocnione zostaną również działania promocyjne.
  12. Rekrutacja przeprowadzona zostanie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: koordynator projektu, etatowy pracownik ZOPO w Pszowie oraz po jednym przedstawicielu szkół biorących udział w projekcie.
  13. W postępowaniu rekrutacyjnym przewiduje się utworzenie listy rezerwowej, która posłuży w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych.
  14. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom na zebraniach w szkołach, na stronach internetowych szkół, Miasta, tablicach informacyjnych.
  15. Dokumenty rekrutacyjne zostaną udostępnione na stronie internetowej [www.pszow.pl](http://www.pszow.pl) oraz będą dostępne w sekretariatach szkół.
  16. W projekcie będą mogli uczestniczyć uczniowie, którzy na dzień złożenia Formularza Zgłoszeniowego uczęszczają do Szkoły Podstawowej Nr 1, Szkoły Podstawowej Nr 2, Szkoły Podstawowej Nr 3 bądź do Szkoły Podstawowej Nr 4 w Pszowie.
  17. Rekrutacja uczniów przeprowadzana jest w oparciu o zasadę pełnej dostępności, uwzględniając zasady równości szans i równości płci. Rekrutacja do projektu w żaden sposób nie będzie ograniczała możliwości udziału w projekcie osobom niepełnosprawnym

## § 5. Postanowienia końcowe

1. Uczniowie i ich Rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu, a także do udziału w ewaluacji.
2. Złożenie podpisanej deklaracji uczestnictwa w projekcie przez rodzica (prawnego opiekuna), jest równoznaczne z zawarciem umowy na świadczenia przewidziane projektem, potwierdzeniem zgody na proponowane warunki i zobowiązaniem się do ich przestrzegania. Umowa ta obowiązuje przez cały czas trwania projektu, pod warunkiem uczęszczania ucznia do szkoły.
3. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.



4. Uczestnicy projektu zobowiązani są do zapoznania się z treścią Regulaminu oraz stosowania się do niego.
5. Oferowane wsparcie jest bezpłatne.
6. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
7. Uczeń/Rodzic/opiekun dziecka wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z zapisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.).
8. Regulamin projektu dostępny jest na stronie internetowej [www.pszow.pl](http://www.pszow.pl) oraz w biurze projektu: 44-370 Pszów, ul. Pszowska 534

Sporządził:  
Roman Gruszczyk – Koordynator

Zatwierdził:  
Dyrektor ZOPO

Załączniki:

- 1- Formularz zgłoszeniowy ucznia/dziecka do projektu,
- 2- Deklaracja ucznia uczestnictwa w Projekcie,
- 3- Zgoda na przetwarzanie danych osobowych,
- 4- Dane uczestników projektów RPO WSL 2014-2020 (nauczyciel),
- 5- Deklaracja przystąpienia do Projektu nauczyciela.